

Автономное образовательное учреждение дополнительного образования  
Вологодской области  
«Региональный центр дополнительного образования детей»

Отчет о деятельности федеральной инновационной площадки  
«Создание регионального ресурсного центра по формированию российской  
идентичности обучающихся средствами дополнительного образования  
«Корабелы Прионежья» в 2019 году

## **I. Общие сведения**

### **1. Наименование инновационного образовательного проекта.**

Создание регионального ресурсного центра по формированию российской идентичности обучающихся средствами дополнительного образования «Корабелы Прионежья».

### **2. Тематика проекта.**

Новое качество содержания дополнительного и общего образования.

### **3. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.**

Создание в региональной системе дополнительного образования модели формирования российской идентичности обучающихся на основе традиционной народной культуры Русского Севера.

### **4. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.**

Возрождение, сохранение историко-культурного наследия региона.

### **5. Период реализации инновационного образовательного проекта.**

Старт проекта 01.01.2016 года. Продолжительность 5 лет.

Федеральная инновационная площадка действует на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1563 «Об утверждении перечня федеральных инновационных площадок, осуществляющих деятельность в сфере дополнительного образования детей на 2016-2020 годы» (далее - ФИП), деятельность ФИП продлена на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2018 года № 318.

### **6. Новизна, инновационность предлагаемых решений.**

Обновление содержания дополнительного образования на принципе содействия личностному и профессиональному самоопределению детей в различных видах конструктивной, личностнообразующей деятельности и принципе программноориентированности; межведомственная и межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе сетевого взаимодействия организаций различного уровня и ведомственной принадлежности в рамках проекта.

### **7. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.**

Образовательные организации Вологодской области и Российской Федерации.  
*Администрация образовательных организаций:*

обеспечение развития дополнительного образования в соответствии с государственными задачами в области дополнительного образования.

*Педагоги образовательных организаций:*

освоение новых компетентностей для работы с одаренными детьми по дополнительным общеобразовательным программам; дополнительные возможности личностного и профессионального роста.

*Обучающиеся:*

развитие российской гражданской идентичности в ее целостности – осмысленное и ответственное отношения к прошлому, настоящему и будущему страны;  
понимание и стремление опираться на традиции при построении своего актуального образа жизни и определении жизненных планов и стратегий;  
расширение коммуникативных связей и возможностей;

получение основ творческой проектной и исследовательской деятельности;  
подготовка к поступлению в вузы, соответствующие выбранному профилю в старшей школе, социальная адаптация к получению образования в вузах.

*Родители:*

создание оптимальных условий для качественного дополнительного образования детей;  
обеспечение дополнительной занятости детей, организация успешного сочетания учебы, досуга, воспитания;  
раннее социальное и профессиональное самоопределение детей;  
обеспечение возможности приобретения исследовательской компетентности,  
обеспечение дополнительных возможностей по творческому развитию.

## **8. Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта.**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО специалиста</b>	<b>Место работы, должность</b>	<b>Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет</b>	<b>Функции специалиста в рамках реализации проекта</b>
1	Колыгин Николай Михайлович	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей», директор	1-4 Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	руководитель
2	Багулина Татьяна Николаевна	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей», заместитель директора по организационно-массовой работе	Реализация грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в целях обеспечения мероприятия «Субсидии на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» (2016-2018 годы).	администратор
3	Бакулина Зинаида Константиновна	Автономное образовательное учреждение Вологодской области «Образовательный центр - кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева», педагог-организатор	Региональные проекты: фестиваль традиционной культуры «Покровские встречи», «Наследие предков сохраним», «Наследники традиций». 1-4 Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	член команды проекта

4	Павлова Вера Евгеньевна	Бюджетное образовательное учреждение Вологодской области «Школа традиционной народной культуры», директор	Региональный фестиваль традиционной культуры «Наследники традиций». 1-4 Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	член команды проекта
5	Гололобова Светлана Михайловна	Бюджетное образовательное учреждение Вологодской области «Образовательный центр - кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева», директор	Межрегиональный фестиваль судоходства и судостроения, 1-4 Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	член команды проекта
6	Углицкая Маргарита Альбертовна	Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования», кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой воспитания и социализации	1-4 Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	член команды проекта
7	Малкова Елена Юрьевна	АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», старший методист	1-4 Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	член команды проекта
8	Шишебарова Ирина Васильевна	АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей», старший методист	1-4 Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	член команды проекта

## **9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта.**

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
----------	--	---

1	<p>1. Устав АОУ ВО «Образовательный центр - кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева» (утвержден приказом Департамента образования области 01.08.2018 года № 1807).</p> <p>2. Положение о IV Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций» (утверждено 11.04.2019 года заместителем Председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ Ю.Л. Воробьевым, заместителем Министра образования и науки РФ И.П. Потехиной, заместителем Губернатора Вологодской области О.А. Васильевым)</p>	<p>1. Изменение статуса образовательной организации - реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организация отдыха и оздоровления детей летнего, сезонного и круглогодичного функционирования.</p> <p>2. Проведение на площадке АОУ ВО «Образовательный центр - кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева» финала IV Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»</p>
---	--	--

**10. Организации-соисполнители проекта (организации-партнеры образовательного проекта) инновационного образовательного проекта при реализации инновационного образовательного проекта).**

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1	АОУ ВО «Образовательный центр - кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева»	Базовая организация для отработки модели формирования российской идентичности обучающихся на основе актуализации традиционной культуры Русского Севера
2	БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры»	Реализация дополнительных общеобразовательных программ профильных смен этнокультурной направленности, организация и проведение на базе АОУ ВО «Образовательный центр - кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева» всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятий
3	АОУ ДПО ВО «Вологодский институт развития образования»	Осуществление научно-методического сопровождения проекта, повышение квалификации педагогических кадров

**II. Сведения о результатах реализации.**

**11. Реализация программы деятельности федеральной инновационной площадки.**

Мероприятия реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период в	Основные результаты реализации программы мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта	Результаты (продукты) за текущий период образовательные
---	--	---

соответствии с календарным планом-графиком		программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
1. Создание детского образовательного центра с организацией отдыха и оздоровления детей летнего, сезонного и круглогодичного функционирования.	Развита инфраструктура образовательного центра «Корабелы Прионежья»; обновлено содержание дополнительного образования на принципе содействия личностному и профессиональному самоопределению обучающихся в различных видах деятельности; достигнуто межведомственное взаимодействие организаций различного типа и ведомственной принадлежности в рамках реализации проекта; реализован проект «Обновление содержания дополнительного образования и обеспечение равного доступа к модернизированным дополнительным общеобразовательным программам детей с различными образовательными потребностями в сельской местности» - победителя федерального конкурса грантов Министерства образования и науки в 2018 году; проведен IV Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», VI межрегиональный детско-юношеский фестиваль судоходства и судостроения; внедрены практико-ориентированные программы дополнительного профессионального образования педагогов, реализующих программы туристско-краеведческой направленности; в рамках фестиваля проведена Всероссийская научно-практическая конференция для руководителей и педагогических работников по вопросам развития дополнительного образования.	<a href="http://rcdod.edu35.ru/">http://rcdod.edu35.ru/</a>  <a href="https://vk.com/nasledniki_tradiziy">https://vk.com/nasledniki_tradiziy</a>  <a href="https://vk.com/korabely35">https://vk.com/korabely35</a>  <a href="https://vk.com/rcdop">https://vk.com/rcdop</a>
2. Участие в конкурсном отборе на получение грантовой поддержки в рамках федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 годы».		
3. Повышение квалификации педагогов.		
4. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, потенциально способствующих формированию российской идентичности, образовательных программ летних профильных смен.		
5. Проведение IV Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».		
6. Регулярное проведение региональных мероприятий по тематике проекта.		

## 12. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации инновационного образовательного проекта (при наличии).

Образовательная организация - базовая площадка для отработки модели формирования российской идентичности обучающихся на основе традиционной культуры Русского Севера - за период реализации проекта изменила статус с муниципального учреждения в областное учреждение. В настоящее время образовательный центр реализует не только дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, но и основную общеобразовательную программу среднего общего образования. Новая кадетская цифровая школа стала первым учебным заведением региона, в котором целенаправленно готовят молодежь для будущей службы в МЧС. Учебное заведение спроектировано для обучения 150 детей 5–11 классов. Это юноши в возрасте от 11 до 17 лет, прошедшие предварительный конкурсный отбор и

успешно сдавшие нормативы по физической подготовке. Помимо общеобразовательных предметов кадетам преподается ряд профильных дисциплин, а также дополнительные программы по техническому творчеству (судостроению, судомоделированию), парусному спорту, безопасности жизнедеятельности, традиционной народной культуре и образовательному туризму.

**13. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации инновационного образовательного проекта.**

За период с 2015 по 2017 год создана инфраструктура для организации отдыха и оздоровления детей в центре «Корабелы Прионежья». Построены учебный корпус, эллинг, ремесленная мастерская, спальные корпуса, медицинский корпус, спортивный комплекс, биатлонная лыжероллерная трасса, веревочный парк, корт, ледовая арена. В 2018 году открыта кадетская цифровая школа, построен спальный корпус.

**14. Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений.**

Масштабным событием в реализации проекта стал финал Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций», прошедший на площадке АОУ ВО «Образовательный центр - кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева» в период с 22 по 25 августа 2019 года уже в 4 раз. В заочном (отборочном) этапе фестиваля приняли участие более 2000 обучающихся из 60 субъектов Российской Федерации. Финал собрал 240 участников из 36 регионов Российской Федерации, где участники продемонстрировали свое мастерство в пяти номинациях: традиционное судостроение, декоративно-прикладное творчество, народный костюм, фольклор, образовательный бренд территории. В рамках фестиваля прошли мероприятия, способствующие повышению профессионального уровня работников системы образования: конкурс педагогических работников в номинации «Образовательный бренд территории», Всероссийская научно-практическая конференция для руководителей и педагогических работников по вопросам развития дополнительного образования, круглый стол для педагогов и руководителей по итогам проведения фестиваля.

**III. Эффективность деятельности.**

**15. Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.**

Сегодня образовательный центр «Корабелы Прионежья» предоставляет возможность органам государственной исполнительной власти и организациям-партнерам проекта активно использовать инфраструктуру центра с целью развития круглогодичного туризма. Ежегодное проведение на площадке АОУ ВО «Образовательный центр - кадетская школа «Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева» Всероссийского детского фестиваля «Наследники традиций» способствует решению целого спектра задач от вовлечения детей в традиционную народную культуру и развития одаренности до комплексного развития территории Русского Севера.

**16. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период.**

Партнерство по реализации проекта ФИП позволяет в кратчайшие сроки выполнять поставленные задачи. Сегодня партнерами проекта являются более 25 организаций, работа по расширению перечня организаций-партнеров продолжается.

**17. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ФИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости).**

Материалы деятельности ФИП могут быть использованы в деятельности органов государственной исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Вологодской области.

#### **IV. Информационная кампания сопровождения деятельности ФИП за отчетный период.**

##### **18. Материалы, презентующие результаты инновационной образовательной деятельности федеральной инновационной площадки за отчетный период.**

За счет средств гранта в рамках реализации мероприятия «Субсидия на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в 2018 году выпущен информационно-методический сборник «Корабелы Прионежья: интеграция общего и дополнительного образования». Сборник содержит статьи по вопросам интеграции общего и дополнительного образования.

В 2019 году готовится информационно-методический сборник, отражающий наиболее ценный опыт учреждений дополнительного образования области. Способами распространения материалов деятельности ФИП в 2019 году также стало размещение в телекоммуникационной сети Интернет, издание материалов деятельности ФИП в печатных СМИ. Ссылка на материалы страницы ФИП на сайте РЦДОД - <http://rcdop.edu35.ru/>

#### **V. Прогноз развития.**

##### **19. Прогноз развития инновационного образовательного проекта на следующий за отчетным год.**

Дальнейшее распространение на федеральном уровне опыта создания регионального ресурсного центра по формированию российской идентичности обучающихся средствами дополнительного образования.

В 2020 году на площадке «Корабелы Прионежья» планируется проведение финала V Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».

Итогом всей деятельности ФИП в 2020 году станет описание научно-обоснованной модели формирования российской идентичности обучающихся на основе традиционной народной культуры Русского Севера в формате методических рекомендаций.